

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 5 «Тополек»  
Т.И.Акманбетова  
приказ № 14/1-од от 03 февраля 2022 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического направления развития детей № 5 «Тополек»

за 2021 год

**Общая характеристика образовательной организации**

№	Показатели	Характеристика
1.	Дата открытия:	23 декабря 1977 года
3.	Тип ОУ:	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь здания 1051,4 кв.м. Общая площадь земельного участка 8440,0 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами
4.	Вид ОУ:	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей
5.	Юридический адрес:	356881, Россия, Ставропольский край, г. Нефтекумск, ул.Анны Шилиной, 57
6.	Сайт	<a href="https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou5neftekumsk">https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou5neftekumsk</a>
7.	Телефон:	2-24-70
8.	E-mail:	topolek.5@mail.ru
9.	Учредитель:	Нефтекумский городской округ Ставропольского края
10.	Лицензия:	Регистрационный №3888 от 20.03.2015г. выдана: Министерством образования Ставропольского края. Лицензия выдана бессрочно
11.	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя: время пребывания детей в ДОУ 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
12.	Проектная мощность:	6 групп
13.	Фактическая наполняемость:	145 ребенка
14.	Группы:	6 групп, из них: Группа раннего возраста (дети до 3-х лет) – 1, дошкольный возраст (дети от 3-х до 8 лет) – 5 групп
15.	Дополнительные помещения:	для осуществления художественно-эстетического развития детей - музыкальный зал

Основная цель образовательной организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом дополнительного образования по программам художественно – эстетической направленности
Образовательная организация решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;</li> <li>✓ духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>✓ создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;</li> <li>✓ координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребёнка, его эмоциональное благополучие;</li> <li>✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей</li> </ul>
Система комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здоровье</li> <li>✓ физическое развитие</li> <li>✓ психическое развитие</li> <li>✓ интегративные качества по всем направлениям развития</li> </ul>
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>✓ Воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>✓ Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне)</li> </ul>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Акманбетова Тамила Имбетовна
Органы общественного управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический Совет</li> <li>✓ Общее собрание коллектива</li> <li>✓ Родительский комитет</li> </ul>

## 1. Особенности образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Тополек» организован на базе следующих программ:

**Основная образовательная программа дошкольного образования**, составленная с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издательство "Мозаика-Синтез", 2014).

Образовательная программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим областям:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно – эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

### **Вариативные программы**

- Программа художественного воспитания обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Я в этом удивительном мире» О.С. Кирилкина, Е.Н. Туренская;
- «Здоровье» П.П. Болдурчиди;
- «Программа и методические рекомендации по обучению детей ПДД в дошкольном учреждении» Р.М. Литвинова;
- «Истоки» А.Г. Лазарева.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в процессе кружковой работы:

- Физкультурно-спортивная направленность: кружок «Старты надежд» - программа П.П.Болдурчиди «Здоровье»
- Историко-культурное направление: кружок «Казачата» - программа А.Г.Лазарева «Истоки»;
- Музыкально-театральная направленность: кружок «Буратино» - программа О.С.Кирилкиной, Е.С.Туренской «Я в этом удивительном мире».

Дополнительное образование (бесплатное) осуществляется в соответствии с Уставом по программам художественно - эстетической направленности.

Анализируя результаты мониторинга по освоению образовательной программы за 2021 год, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по образовательной организации составляет в среднем 87 % (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)
		2021 год
1	социально-коммуникативное развитие	82%
2	познавательное развитие	84%
3	речевое развитие	80%
4	художественно-эстетическое развитие	91%
5	физическое развитие	90%
	Всего:	<b>87%</b>

В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Необходимо уделить внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей,

приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Повышение уровня освоения программы зависит от эффективной реализации годового плана и творческих, системных подходов педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Анализируя результаты диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению детей за 2021 год, можно отметить рост уровня готовности (Таблица 2), что говорит о среднем уровне образовательной деятельности в ДОУ.

Таблица 2

<i>Уровни</i>	<i>2021 год</i>
<i>Высокий (готов)</i>	Количество человек (%) 44%
<i>Средний (условно готов)</i>	56%
<i>Низкий (не готов)</i>	-

При определении уровня готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе были поставлены следующие задачи:

- ✓ Определение уровня развития моторных навыков и произвольного внимания;
- ✓ Определение уровня развития способности осуществлять простые умозаключения;
- ✓ Выявление сформированности произвольной деятельности; уровня развития умственной работоспособности; распределение и переключения внимания;
- ✓ Определение уровня сформированности графической деятельности, пространственных представлений;
- ✓ Выявление поведенческих особенностей детей в процессе выполнения заданий.

Полученные данные показывают, что дети готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

**Таким образом,** целью деятельности образовательной организации является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития Учреждения.

## **2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Данное направление реализуется в рамках образовательной программы, которая направлена на охрану и укрепление, как физического, так и психического здоровья ребёнка.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в образовательной организации ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг физического развития дошкольников;
- ✓ физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- ✓ организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- ✓ планирование и организация физкультурных и закаляющих мероприятий;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- ✓ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В образовательной организации созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех

группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

### **3. Основные формы работы с родителями**

В первую очередь, партнерами образовательной организации являются родители (законные представители) детей. Так, благодаря семьям воспитанников в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс. Дошкольники осознают, что родители принимают участие в организации уютной жизни в детском саду. В то же время у родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную педагогическую помощь в вопросах воспитания. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», фотолетопись жизни образовательной организации и отдельной группы, совместные творческие выставки детей и родителей, мастер - классы.

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих образовательную организацию, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

<i>№</i>	<i>Семьи</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<i>1</i>	Полные семьи	130	89
<i>2</i>	Неполные семьи	15	11
<i>3</i>	Многодетные семьи	63	43
<i>4</i>	Малообеспеченные семьи	11	7

Совместное сотрудничество педагогов и родителей, обеспечивающее права ребенка на образование и развитие, осуществлялось путём приобщения родителей к педагогическому процессу в образовательной организации, ознакомления их с формами и содержанием работы воспитателя с детьми; организации выставок детских работ, информационно-педагогического материала, которые вводят родителей в специфику образовательной организации, в жизненное пространство развития личности ребенка.

Результатом работы детского сада по данной проблеме является следующее:

1. Воспитатели становятся более компетентными в общении с родителями, между ними устанавливаются партнерские, доверительные взаимоотношения, родители в итоге чувствуют себя ответственными за воспитание, развитие, здоровье своих детей.

2. Родители чаще интересуются успехами развития своих детей.

3. Родители получают необходимые консультации специалистов по вопросам воспитания и развития ребенка.

### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Развивающая среда в образовательной организации - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно - игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и развивающая предметно - пространственная среда совместной и самостоятельной детской деятельности. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации

разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов. В течении года проходят сезонные и тематические выставки детских работ, смотры – конкурсы продуктов детского творчества.

Территория образовательной организации озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

С момента открытия образовательной организации продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем.

В образовательной организации создана предметно – пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Имеется современная информационно–техническая база:

- ✓ компьютеры, один из которых подключены к Интернету, электронная почта; сайт ДОО;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор.

**Таким образом,** образовательная организация обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

### **5. Организация системы комплексной безопасности в образовательной организации**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. В связи с чем, в нашем детском саду проводились следующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории:

1. Соблюдение контрольно-пропускного режима.
2. Ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи.
3. Составление планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.
4. Контроль сторожей в ночное время и праздничные дни.
5. Проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми.
6. Контроль за ограждением и освещением.
7. Ознакомление детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная организация оборудована следующими системами безопасности:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ тревожная кнопка с выводом на пульт 02;

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители (10шт. ОП-4). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

### **6. Кадровый потенциал**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательная организация укомплектована в соответствии с образованием и штатным расписанием.

**Анализ образования  
педагогических кадров МБДОУ д/с №5 «Тополек»**

	<i>Всего</i>		<i>Высшее</i>		<i>Средне специальное</i>	
		Кол-во		%		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>Всего:</b>						
<b>2021год</b>	11	8	72	3	28	

**Анализ категорийности  
педагогических кадров МБДОУ д/с №5 «Тополек»**

<i>Всего:</i>	<i>Категории</i>						<i>Всего</i>
	высшая		первая		соответствие зан.долж.		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>2021год</b>	6	55	2	18.1	3	27.2	11

**Курсы повышения квалификаций**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>	<i>дата прохождени я предыдущих курсов</i>	<i>срок прохождения следующих курсов</i>
1	Адджигильдиева А.А	«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста у условиях реализации ФГОС ДО»	2015 (36ч.)	с 21.02- 28.02.2020 (36ч)
2	Ахмедова Е.В.	«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста у условиях реализации ФГОС ДО»	2015 (36ч.)	с 21.02- 28.02.2020 (36ч.)
3	Багомедова В.М.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО»	-	с 18.01- 26.01.2020 (36ч.)
4	Сулейманова З.А.	«Современные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2015 (36ч.)	с 07.11- 20.11.2020 (72ч.)
5	Терещенко Н.И.	«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста у условиях реализации ФГОС ДО»	2015 (36ч.)	с 05.12- 11.12.2020 (36ч.)
6	Фролова Л.И.	«Современные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2015 (36ч.)	с 21.11- 04.12.2020 (72ч.)
7	Салихова М.М.	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках ФГОС»	-	15.04.- 23.04.2017 (72ч)
8	Солодова Е.В.	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках ФГОС»	-	03.06- 11.06.2017 (72ч)
9	Бораева М.С.	«Преимущества дошкольного и начального образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2015 (36ч)	02.10- 10.10.2020 (72ч)

Приложение  
к отчету по самообследованию  
за 2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ д/с №5 «Тополек»  
/по состоянию на 01.01.2021г./

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	145 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 55 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 18,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 27%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 145 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете протокол № 4 от 31.03.2021года.